

EUSKARAZKO IPUI BERRIYAK.¹

AZALKAYA: SAYO BAT.

Zakurra eta Euliya.

Zakur gaizto gaizto bat
 urguloz jantziya,
 zan mendeko zituben
 guziyen nausiya.
 Igual zan non pistiyak
 ala egaztiyak,
 kulpik gabe zatitzen
 zituben guziyak.
 Bein oietako asko
 bildurik batera,
 eulitzar bat zan denen
 erdira atera.
 Esanaz iñork ere
 artu gabe miñik,
 denen partetikan gaitz
 egingo diyot nik.
 Nerekin daukat ongi
 zorroztuba lantza,

seguru du gaurdandik
 izango mengantza.
 Ala segiran joanik
 zakur charragana,
 arkitu zuben lotan
 lurrean etzana.
 Eta zulaturikan
 gogor ezpañean,
 jarri arazo zuben
 lau anken gañean.
 Andikan joan zitzaion
 gero bizkarrera;
 eta zaburrak ezin
 zubela atera,
 isillik ziyon onek
 esan mutill bati,
 «kendu nazak euli char
 »ori bizkarretik;

(1) Fábulas señaladas con PREMIO EXTRAORDINARIO en los Juegos florales celebrados en esta Ciudad en 1884. (Véase pág. 146).

»bañan ez, ez, ez kendu
 »bizkar gain orretan,
 »makillarekin jota
 «akaba zak bertan.»
 Iñillik esan arren
 aiturik euliyak,
 prest paratu zituben
 bere ego biyak.
 Eta jotzeko alcha
 zanean makilla,
 eulia joan zan andik
 leku obe billa.
 Orduban azpikoak
 «Ez jo» ziyon esan,
 bañan makilla nola

ordurakoz an zan,
 kolpe artaz egiñik
 bi puska egurra,
 gelditu zan kostillak
 autsita zakurra,

.

Onek erakusten du
 gaiztoa danari,
 gaitz egin naya sortzen
 zayola denari.
 Eta indarrez naiz ez
 izan zenbait gauza,
 moldatutzen dirala
 egiten mengantza.

Astoa eta Chimuba.

Biyak zuten nagusi
 bat merkatariya,
 ibiltzen zana beti
 periyaz-periya.
 Eltzez kargaturikan
 joaten zan astoa,
 janaz belarra eta
 noizik bein lastoa.
 Chimubak komediyak
 zituben egiten,
 jendeari par asko
 zion eragiten.
 Gazta eta gaztañak
 baizituben jaten,
 eta bide guztiyan

fumatzen zan joaten.
 Ala zijoazela
 bein bide batean,
 zutela nagusiya
 zerbait apartean,
 chimu char petralari
 zitzaion burura,
 tentatzen astekoa
 asto umill ura.
 Eta galdeturikan
 astoa zertan zan,
 ura bezela chimu
 zertan jayo etzan,
 eranzuera eman
 zion segiduban,