



OBJETIVOS, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES A REALIZAR EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, ADECUADOS A LAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LAS EDADES DE LOS Y LAS ESCOLARES.

Debe adjuntarse el proyecto enseñanza-aprendizaje de la unidad de iniciación deportiva.

Modelo orientativo de esquema **a desarrollar** por los responsables técnicos de las unidades de iniciación deportiva de cada modalidad:

Etapas	Niveles y edades de referencia	Características	Categorías
Centración	<i>1.nivel: 8-10 años</i>	El balón, el adversario y yo	<i>Benjamín</i>
	<i>2.nivel: 10-12 años</i>	El balón, el compañero y yo	<i>Alevín</i>
Descentración	<i>3.nivel: 12-14 años</i>	El balón, los compañeros, el adversario y yo	<i>Infantil</i>
Estructuración	<i>4.nivel: 14-16 años</i>	El balón, los compañeros, los adversarios y yo	<i>Cadete</i>